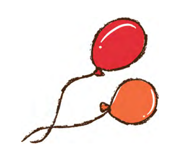


هيا نتعلم حتى نعلم

حروفي المكسورة والمضمومة

(KG1 الجزء الثاني)



اعــداد : **هناء عبد القــادر**

مراجعة: **قسم اللغة بالدار**

تصميم الغلاف : **سلمى محمد فهمي**

جرافيك: **أمـاني مأمون جاد**

إشراف فني: **سـمر قنـــاوي**



عبد القادر ، هناء

حـروفي المكسورة والمضمومة / إعداد هناء عبد القادر

الجيزة: شركة ينابيع للنشر والتوزيع - ٢٠١٧

ص باسم - (سلسلة هيا نتعلم لنعلم)

"مستوي أول روضة "

تدمك ٩٧٨٩٧٧٤٩٨٣٤٨١

١-تعليم الأطفال

٢- الأبجدية العربية - تعليم وتدريس

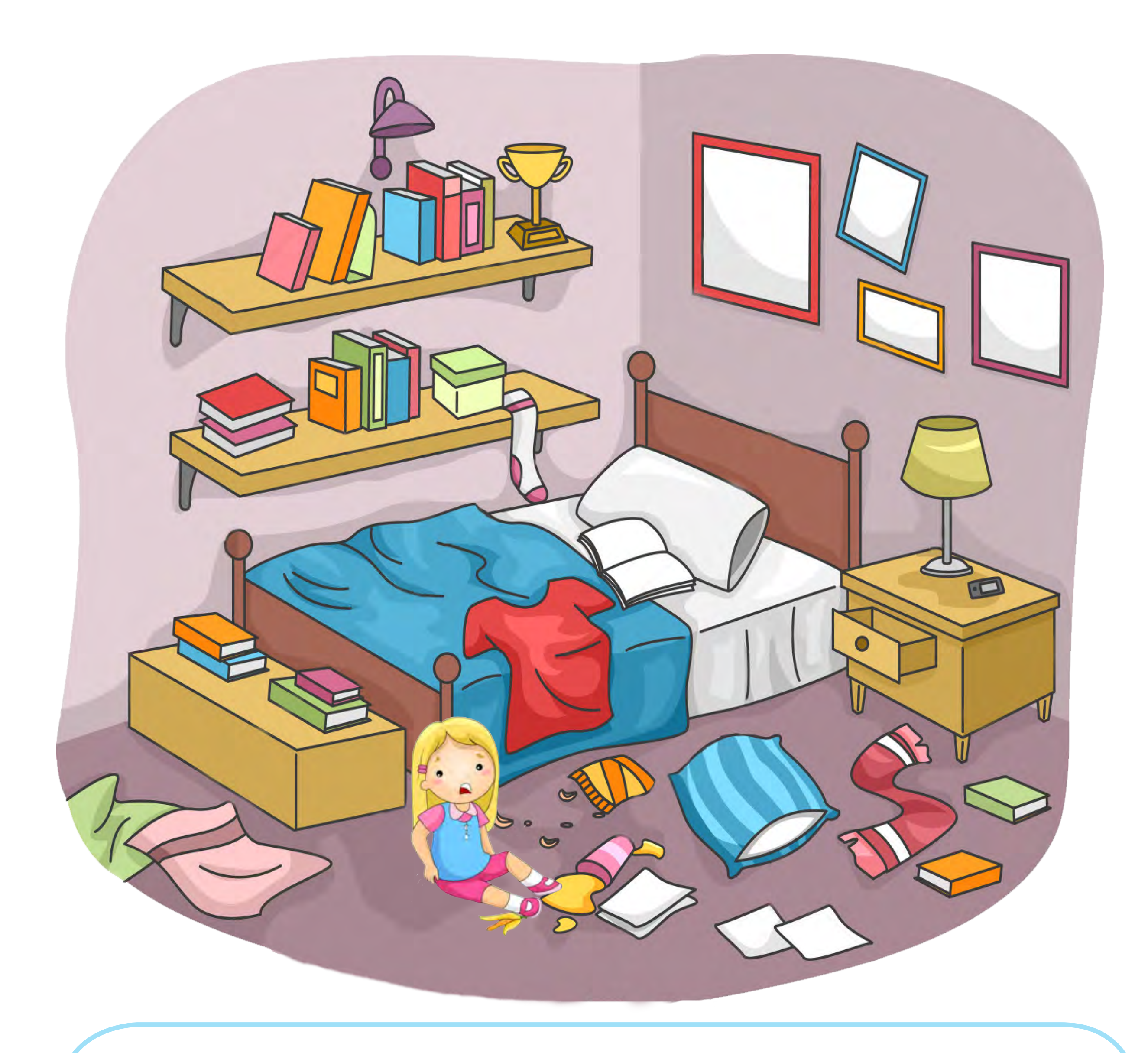
أ- العنوان: ١١ شارع الطوبجي - الدقي - الجيزة

رقم الإيداع ٩٨٦٣ / ٢٠١٧

/ / ١٤

قصة الكسرة

/ / ٢٠



الكسرة هذه طفلة غير مرتبة؛ كانت تلقي بالأشياء أرضًا، ولاتحافظ على نظافة حجرتها، ولا أي شيء. وذات يوم أكلت الكسرة موزة في حجرتها، وألقت قشرتها أرضًا، وبعد ذلك وهي تلعب تزحلقت قدمها على قشرة الموز، وكسرت رجلها، فنطقت كل الحروف مكسورة.

/ / ١٤

/ / ٢٠

الحروف المكسـورة

إِ	بِ	تِ	ثِ
جِ	حِ	خِ	دِ
ذِ	رِ	زِ	سِ
شِ	صِ	ضِ	طِ
ظِ	عِ	غِ	فِ
قِ	كِ	لِ	مِ
نِ	هـِ	وِ	يِ

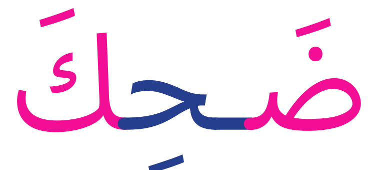
/ / ١٤

/ / ٢٠

الدرس الأول

(متفرقات)

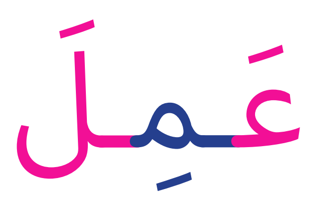




ضَحِكَ	ضَحِكَ	ضَحِكَ	ضَحِكَ	ضَحِكَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١- وهنا بدأ الطفل مرحلة جديدة يراعي التركيز على نطق الكسرة وتدريبه عليها والإشارة لحركة الحرف مع بيان النطق.

/ / ١٤   / / ٢٠





عَمِلَ	عَمِلَ	عَمِلَ	عَمِلَ	عَمِلَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تنطق المعلمة الكلمة حرفًا حرفًا؛ فتنطق (عـَ) ثم (مِـ) ثم (عَمِـ) ثم (لَ) ثـم الكلمة كاملة (عَمِلَ) ويـردد الأطفال خلفهـا بنفس الطريقة والأداء.

٢٠ / /	١٤ / /





فَـرِحَ	فَـرِحَ	فَـرِحَ	فَـرِحَ	فَـرِحَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣- تقوم المعلمة بنطق الكلمة بالأداء السابق ذكره مع توضيح معنى الكلمة لتوسيع مدارك الطفل.

/ / ١٤

/ / ٢٠





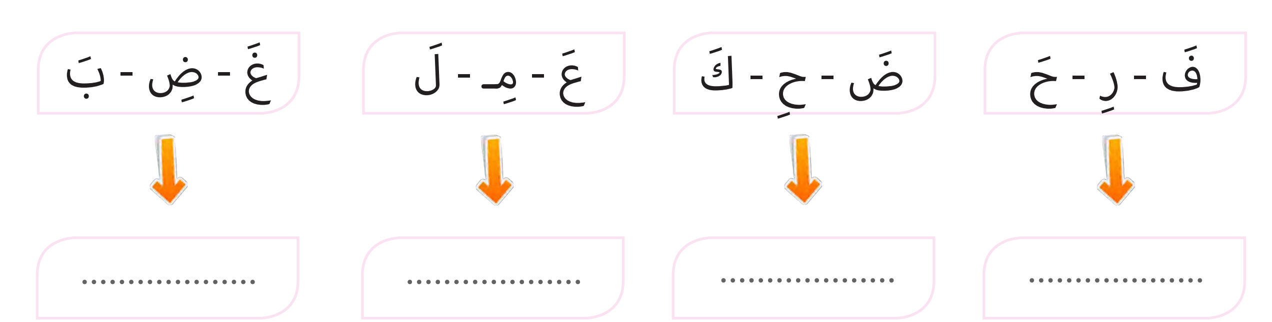
غَضِبَ	غَضِبَ	غَضِبَ	غَضِبَ	غَضِبَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٤- وهنا تتبع المعلمة نفس الطريقة، مع تعريف الطفل ماهية الغضب والتخلي عنه.

* تعطي المعلمة درسًا واحدًا كل أسبوع، مع عمل مراجعة على الكلمات الأربعة بنهاية الأسبوع وكذا حل تدريبات الدرس.

تدريبات
(الدرس الأول)

* كوِّن كلمة:-



* اقرأ الكلمات الآتية:-

ضَحِـكَ - عَمِــلَ - غَضِبَ

* صل:-

ضَحِكَ	غَضِـبَ	فَـرِحَ	عَمِـلَ
عَمِلَ	فَـرِحَ	غَضِـبَ	ضَحِكَ

* إمـلاء:-

....

....

....

٢٠ / /

١٤ / /

* أكمل الحرف الناقص:-

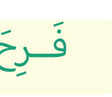
عَمِـ .... | ضَـ .... كَ | غَضِـ .... | فَـرِ ....

---

* حلل الكلمات الآتية:-

عَمِـلَ





فَـرِحَ



ضَحِـكَ



غَضِبَ





---

* اكتب الكلمة أسفل الصورة:-



....



....



....

/ / ١٤   / / ٢٠

الدرس الثاني

(عبــارات الكســـر)

من جد وجد



قَــرَأَ وفَهِـمَ

قَـرَأَ وفَهِـمَ	قَـرَأَ وفَهِـمَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

١- بعد أن درس الطفل كلمات الكسرة يبدأ بعبارات قصيرة لها، تعبر عن حدث ونتيجته، وهنا يتناول الطفل الدرس على مدار أسبوع، وهو مكون من أربعة عبارات، مع إيضاح معني كل عبارة.

/ / ١٤

/ / ٢٠



حَفِظَ فَكَتَبَ

حَفِظَ فَكَتَبَ	حَفِظَ فَكَتَبَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٢ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤

/ / ٢٠

فَقِهَ وَعَلِمَ



فَقِهَ وَعَلِمَ	فَقِهَ وَعَلِمَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٣ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

نَجَحَ وَفَرِحَ



نَجَحَ وَفَرِحَ	نَجَحَ وَفَرِحَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٤- عند تناول هذه العبارات تقوم المعلمة بعمل ربط بين عبارات الدرس الأربعة وبعضها، ومن ثم توضيح معنى كل عبارة منهم، ثم حل التدريبات التابعة لكل درس.

تدريبات

(الدرس الثاني)

*حلل العبارات الآتية:-

قَــرَأَ وفَهِــمَ ○ ○ ○ وَ ○ ○ ○

نَجَـحَ وفَـرِحَ ○ ○ ○ وَ ○ ○ ○

* صل:-

قَــرَأَ	وَفَـرِحَ
حَفِـظَ	وَعَلِـمَ
فَقِــهَ	فَكَتَبَ
نَجَـحَ	وَفَهِـمَ

* كوِّن كلمة:-

قَ - رَ - أَ ← ....

فَ - رِ - حَ ← ....

غَ - ضِ - بَ ← ....

* اكتب العبارة أسفل الصورة:-







....

* أكمل العبارات الآتية:-

قَرَأَ وَ ....

فَقِهَ وَ ....

حَفِظَ فَـ ....

نَجَحَ وَ ....

* حاول قراءة الكلمات الآتية ثم صل:-

نَشِـطَ	لَصِقَ	حَمِـدَ	سَعِـدَ
لَصِقَ	حَمِـدَ	سَعِـدَ	نَشِـطَ

* إمـلاء:-

....

....

الدرس الثالث

الشكر على النعم



أَكَلَ وَشَبِعَ

أَكَلَ وَشَبِعَ	أَكَلَ وَشَبِعَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

١ـ هنا تبدأ المعلمة حديثًا يدور حول نعم الله علينا وكيف نشعر بالجوع والعطش والتعب، فيستجيب لها، فنحمد الله عليها ونشكره على هذه النعم.

/ / ٢٠

/ / ١٤



عَطِشَ وَ شَرِبَ

عَطِشَ وَشَرِبَ	عَطِشَ وَشَرِبَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٢- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤		/ / ٢٠

لَعِبَ وَتَعِبَ



لَعِبَ وَتَعِبَ	لَعِبَ وَتَعِبَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٣ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤

/ / ٢٠



حَمِدَ وَشَكَرَ

حَمِدَ وَشَكَرَ	حَمِدَ وَشَكَرَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٤- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

| / / ١٤ | | / / ٢٠ |

تدريبات

(الدرس الثالث)

* اكتب العبارة أسفل الصورة:-





....

* أكمل العبارات الآتية:-

قَـرَأَ وَ ....   نَجَحَ وَ ....   أَكَـلَ وَ ....   حَمِدَ وَ ....

* اقرأ العبارات الآتية:-

فَقِـهَ وَعَلِـمَ   حَفِظَ فَكَتَبَ

* إملاء:-

....

....

/ / ١٤   / / ٢٠

* حلل العبارات الآتية:-

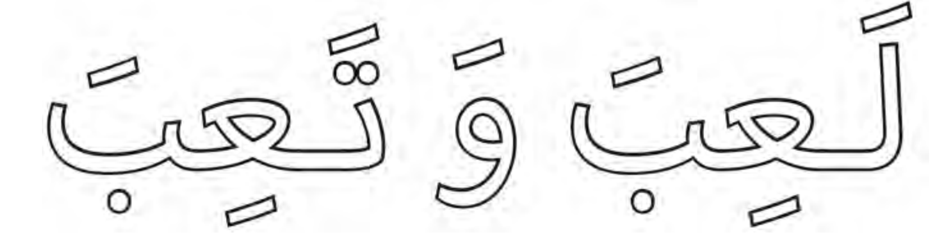
لَعِبَ وَتَعِبَ ○○○ وَ ○○○

حَفِظَ فَكَتَبَ ○○○ فَـ ○○○

أَكَلَ وَشَبِعَ ○○○ وَ ○○○

نَجَحَ وَفَرِحَ ○○○ وَ ○○○

* لوِّن ثم اقرأ:-



* صل لتكمل العبارة:-

حَمِدَ وَ	حَفِظَ فَـ	قَرَأَ وَ	عَطِشَ وَ
كَتَبَ	فَهِمَ	شَرِبَ	شَكَرَ

/ / ١٤

الدرس الرابع

/ / ٢٠

أهمية العمـل



لَبِسَ وَخَرَجَ

لَبِسَ وَخَرَجَ	لَبِسَ وَخَرَجَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

١ـ تتناول المعلمة حوارًا مع الطفل يدور حول كيف يبدأ الإنسان يومه من بداية استيقاظه وحتى إنهاء عمله وعودته وتحدثهم حول معنى الالتزام والجدية وتقوم المعلمة بربط عبارات الدرس ببعضها البعض.



رَكِـبَ وَوَصَلَ

رَكِـبَ وَوَصَلَ	رَكِـبَ وَوَصَلَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٢ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ٢٠   / / ١٤



نَشِطَ فَعَمِلَ

نَشِـطَ فَعَمِلَ	نَشِـطَ فَعَمِلَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٣- تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.



كَسَبَ فَفَرِحَ

كَسَبَ فَفَرِحَ	كَسَبَ فَفَرِحَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٤- توضح المعلمة نتيجة التعب والجهد يكون دائمًا بالفرح، وتذم صفة الكسل للأطفال.

/ / ١٤ تدريبات / / ٢٠

(الدرس الرابع)

* حلل العبارات الآتية:-

كَسَبَ فَفَرِحَ

قَرَأَ وَفَهِمَ

رَكِبَ وَوَصَلَ

حَفِظَ فَكَتَبَ

* أكمل ما يأتي:-

قَرَأَ وَ	نَجَحَ وَ	أَكَلَ وَ	حَمِدَ وَ ....

* إمـلاء:-

* اقـرأ العبارات الآتية:-

نَشِطَ فَعَمِلَ

أَكَلَ وَشَبِعَ

فَقِهَ وَ عَلِمَ

لَبِسَ وَخَرَجَ

* كوِّن كلمة:-

نَ - شِ - طَ	←	....
لَ - بِ - سَ	←	....
رَ - كِ - بَ	←	....
كَ - سَ - بَ	←	....



* اكتب العبارة أسفل الصورة:-



....





....



....

* صل لتكمل العبارة:-

حَمِـدَ وَ	وَصَـلَ
عَطِشَ وَ	خَـرَجَ
لَبِـسَ وَ	شَـرِبَ
رَكِـبَ وَ	شَكَرَ

/ / ١٤

الدرس الخامس

أعمال وأفعال

/ / ٢٠

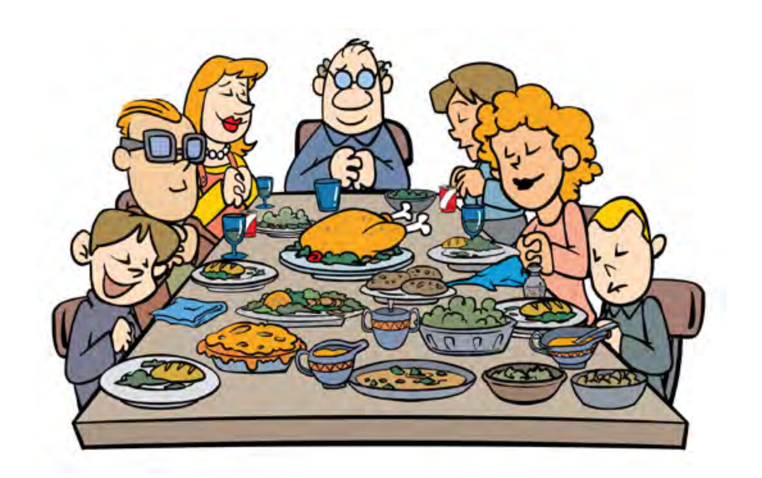


بَخِلَ وَنَدِمَ

بَخِلَ وَنَدِمَ	بَخِلَ وَنَدِمَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

١ـ تتناول المعلمة حوارًا حول صفة البخل، وتسرد قصة ذلك التاجر البخيل الذى اعتاد على ألا يساعد أحدًا، إلى أن احترقت تجارته، فلم يجد من يساعده، فندم على بخله وعدم مساعدة الغير.

كَـرَمَ فَفَـرِحَ



كَـرَمَ فَفَـرِحَ	كَـرَمَ فَفَـرِحَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٢ـ تسرد المعلمة هنا قصة مناظرة للقصة السابقة بهذا الرجل الذى كان يكرم ضيفه ولايبخل بمساعدة الغير إلى أن أحبه الناس في البلدة ففرح بذلك، وهذا جزاء كرمه وإحسانه، وتوضح المعلمة الكرم المعنوي وليس المادي الذي يستحسنه الغير.

١٤ / /	٢٠ / /

كَـذَبَ فَغَـرِقَ



كَـذَبَ فَغَـرِقَ	كَـذَبَ فَغَـرِقَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٣ـ تحكي المعلمة قصة ذلك الطفل الذي كان يسبح بالنهر فيكذب ويصرخ بأنه يغرق ثم يضحك سخرية، إلى أن تعب حقًا وأحس بالغرق، وظل يصرخ، ولم يساعده أحد لأنهم ظنوه يكذب ثانية، وندم على الكذب. وعلى المعلمة أن تمدح الصدق وتذم الكذب.

/ / ١٤		/ / ٢٠

صَدَقَ فَسَلِمَ



صَدَقَ فَسَلِمَ	صَدَقَ فَسَلِمَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٤- تحكي المعلمة قصتها المناظرة للقصة السابقة بالطفل الذى لا يكذب ويقول الحق دائمًا إلى أن أتى الأمير فهرب جميع الأطفال خوفًا من الأمير إلا هذا الطفل، فتعجب الأمير وقال: لِمَ لَمْ تهرب معهم؟ فقال له: لم أفعل شيئًا لأهرب ولم يكن الطريق ضيقًا لأوسعه لك. فكافأه الأمير على صدقه وشجاعته.

(الدرس الخامس)

* كوِّن كلمة:-

نَ - شِ - طَ	←	....
صَ - دَ - قَ	←	....
شَ - كَ - رَ	←	....
عَ - طِ - شَ	←	....

* صل:-

بَخِلَ	وَسَعِدَ
كَذَبَ	فَسَلِمَ
صَدَقَ	فَغَرِقَ
عَدَلَ	وَنَدِمَ

* اقرأ العبارات الآتية:-

نَجَحَ وَفَرِحَ

نَشِطَ فَعَمِلَ

أَكَلَ وَشَبِعَ

لَبِسَ وَخَرَجَ

/ / ١٤   / / ٢٠

* أكمل بالكلمات الآتية:-

وَفَهِمَ - فَغَرِقَ - وَشَكَرَ - وخَرَجَ

١- كَذَبَ ....   ٣- لَبِسَ ....

٢- حَمِدَ ....   ٤- قَرَأَ ....

---

* حلل العبارات الآتية:-

لَعِبَ وَتَعِبَ ◯◯◯ وَ ◯◯◯

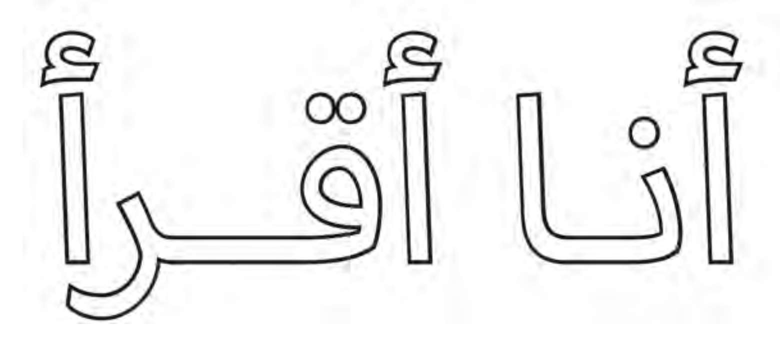
نَجَحَ وَفَرِحَ ◯◯◯ وَ ◯◯◯

بَخِلَ وَنَدِمَ ◯◯◯ وَ ◯◯◯

صَدَقَ فَسَلِمَ ◯◯◯ فَ ◯◯◯

---

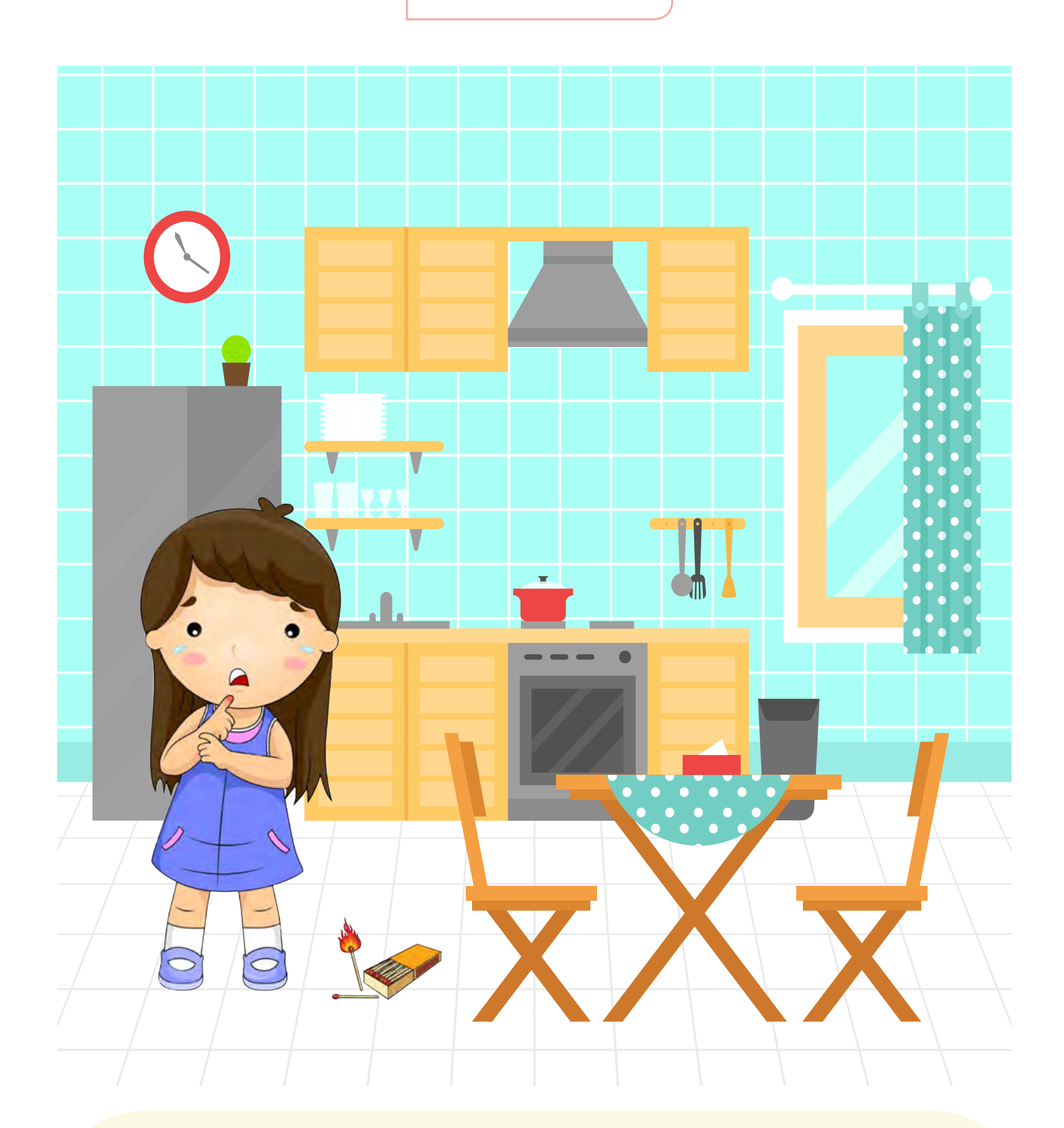
* لوِّن ثم اقرأ مع معلمتك:-



/ / ١٤

قصة الضمة

/ / ٢٠



الضمة هذه طفلة لا تسمع كلام أمها، وتلعب بالكبريت دائمًا، وذات يوم وهي تلعب بالكبريت أحرقت أصبعها، فصرخت ناطقة (أُ)، فضمت كل حروف الهجاء.

/ / ١٤ — / / ٢٠

الحروف المضمومة

أُ	بُ	تُ	ثُ
جُ	حُ	خُ	دُ
ذُ	رُ	زُ	سُ
شُ	صُ	ضُ	طُ
ظُ	عُ	غُ	فُ
قُ	كُ	لُ	مُ
نُ	هـُ	وُ	يُ

/ / ١٤

/ / ٢٠

الدرس الأول

(كلمات متفرقة)

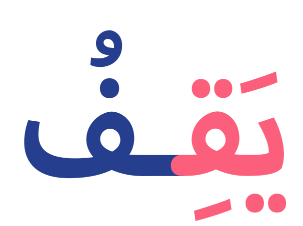




يَصِلُ	يَصِلُ	يَصِلُ	يَصِلُ	يَصِلُ

١ـ تقوم المعلمة هنا بتوجيه الطفل لينطق الضمه والحرف المضموم، ولكي يتم ضم الحرف عليه يتم ضم الشفتين وإطباق جانبيهما، ثم تنطق المعلمة حرف حرف بحركته، ثم تجعل الكلمة بدون هجاء ويكرر الأطفال خلفها، مع عمل شرح مبسط لمعنى وماهية الكلمة.

/ / ١٤   / / ٢٠





يَقِفُ	يَقِفُ	يَقِفُ	يَقِفُ	يَقِفُ

٢ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤

/ / ٢٠





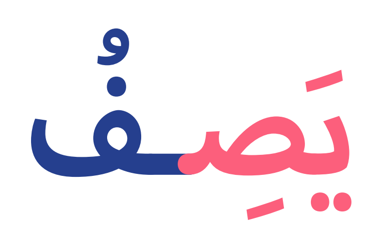
يَـزِنُ	يَـزِنُ	يَـزِنُ	يَـزِنُ	يَـزِنُ

٣ـ تقرأ المعلمة ويردد خلفها الأطفال مع الإشارة للحـرف بالحركـة الخاصة به، وتوضيح معنى الكلمة، حتى يدرك الطفل ما يقرأه.

/ / ١٤

/ / ٢٠





يَصِفُ	يَصِفُ	يَصِفُ	يَصِفُ	يَصِفُ

٤ـ تقرأ المعلمة بنفس طريقة الهجاء ويردد خلفها الأطفال مع الإشارة لمعنى الكلمة.

١٤ / /

تدريبات

(الدرس الأول)

٢٠ / /

* كوِّن كلمة:-

يَ - زِ - نُ ....

يَ - صِ - لُ 

يَ - قِ - فُ ....

يَ - صِ - فُ ....

* ضع دائرة حول الحرف المضموم:-

يَصِفُ - يَـزِنُ - يَقِـفُ - يَصِـلُ

* أكمل :-



* اكتب ما يملي عليك:-

....

....

....

....

/ / ١٤   / / ٢٠

* أكمل:-



* أكمل الحرف الناقص:-

يَصِـ ....

يَـ ....فُ

يَـ ....نُ

يَصِـ...........

* اكتب الكلمة أسفل الصورة:-







....

* اقرأ الكلمات الآتية:-

يَصِـفُ - يَـزِنُ - يَقِـفُ - يَصِـلُ

/ / ١٤

/ / ٢٠

الـدرس الثاني





يَـلِدُ	يَـلِدُ	يَـلِدُ	يَـلِدُ	يَـلِدُ

١ ـ تتهجَّى المعلمة الكلمة حرفًا حرفًا مع الإشارة لحركة الحرف، ويردد خلفها الأطفال ثم تنطق الكلمة كاملة.

/ / ١٤

/ / ٢٠





يَضَعُ	يَضَعُ	يَضَعُ	يَضَعُ	يَضَعُ

٢ـ تنطق المعلمة ويكرر الأطفال.

/ / ١٤

/ / ٢٠





يَـرِثُ	يَـرِثُ	يَـرِثُ	يَـرِثُ	يَـرِثُ

٣ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال مع الإشارة لمعنى الكلمة.

٢٠ / /

١٤ / /





يَعِدُ	يَعِدُ	يَعِدُ	يَعِدُ	يَعِدُ

٤ـ تنطق المعلمة الكلمة ويردد الأطفال مع الإشارة. توضح المعلمه هنا ماهيه الوعد وكيف يقوم الإنسان بالوعد ومايتوجب عليه من إيفاء لما يقطعه لأحد من وعود حتى لا يتسم بصفات المنافقين.

/ / ١٤ تدريبات / / ٢٠

تدريبات

(الدرس الثاني)

* أكمل:-



* صل الحروف بالكلمة المتماثلة النطق:-

يَ - ضَ - عُ | يَ - قِ - فُ | يَ - لِ - دُ | يَ - رِ - ثُ

يَلِدُ | يَرِثُ | يَقِفُ | يَضَعُ

* حلل العبارات الآتية:-

يَعِدُ

يَزِنُ

يَصِلُ

يَلِدُ

* إملاء:-

....

....

....

* اقـرأ ثم صل:-

يَعِـدُ	يَقِـفُ	يَسَـعُ	يَضَـعُ
يَسَـعُ	يَضَـعُ	يَعِـدُ	يَقِـفُ

* كوِّن كلمة:-

يَ - صِ - لُ	يَ - رِ - ثُ	يَ - لِ - دُ	يَ - زِ - نُ
....	....	....	....

* اكتب الكلمة أسفل االصورة:-



....



....



....



/ / ٢٠



الدرس الثالث

(نزرع قمحًا)

زُرِعَ وَسُقِيَ

زُرِعَ وَسُقِيَ	زُرِعَ وَسُقِيَ

١ ـ هنا تبدأ المعلمة مرحلة عبارات الضمة وهي مكونة من كلمتين تؤديان لمعنى مفهوم، فيجب إيضاح المعنى وربط عبارات الدرس ببعضها البعض، مع اتباع نفس طريقة الهجاء ونطق العبارة.

/ / ١٤

/ / ٢٠



كَبُرَ وَنَضِجَ

كَبُرَ وَنَضِجَ	كَبُرَ وَنَضِجَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٢ـ توضح المعلمة العبارة وهي مبنية على ما سبقها، حتى يربط بينهما الطفل.

جُمِعَ وَطُحِنَ



جُمِعَ وَطُحِنَ	جُمِعَ وَطُحِنَ

٣- تنطق المعلمة العبارة حرفًا حرفًا حتى تصل الكلمة وتنطق العبارة كاملة، ثم تتابع إلى أن تنتهي النطق، مع توضيح المعنى المراد.



عُجِنَ فَخُبِزَ



عُجِنَ فَخُبِزَ	عُجِنَ فَخُبِزَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٤- توضح المعلمة بعد القراءة ماهية هذه العبارة بأمثلة ملموسة في بيئة الطفل؛ كالخبز الذي يتناوله يوميًا، وكيف مر بالمراحل المختلفة حتى صار خبزًا.

/ / ١٤ / / ٢٠

تدريبات
(الدرس الثالث)

* كوِّن كلمة:-

عُ - جِ - نَ	سُ - قِ - يَ	طُ - حِ - نَ	يَ - لِ - دُ
....	....	....	....

* أكمل العبارات الآتية:-

زُرِعَ وَ ....

جُمِعَ وَ ....

.... وَنَضِجَ

.... فَخُبِزَ

* اقرأ الكلمات الآتية:-

يَقِـفُ يَلِـدُ يَصِلُ عُجِـنَ

* إمـلاء:-

....

....

....

....

* اكتب العبارة أسفل الصورة:-







....

* صل لتكمل العبارة:-

زُرِعَ وَ	كَبُـرَ وَ	جُمِعَ وَ	عُجِنَ فَـ
خُبِـزَ	طُحِنَ	نَضِجَ	سُقِـيَ

* حلل العبارات الآتية:-

جُمِـعَ وَطُحِـنَ ○ ○ ○ وَ ○ ○ ○

عُـجِـنَ فَخُـبِزَ ○ ○ ○ فَـ ○ ○ ○

زُرِعَ وَسُقِـيَ ○ ○ ○ وَ ○ ○ ○

كَبُـرَ وَنَضِجَ ○ ○ ○ وَ ○ ○ ○

١٤ / /	٢٠ / /

الدرس الرابع

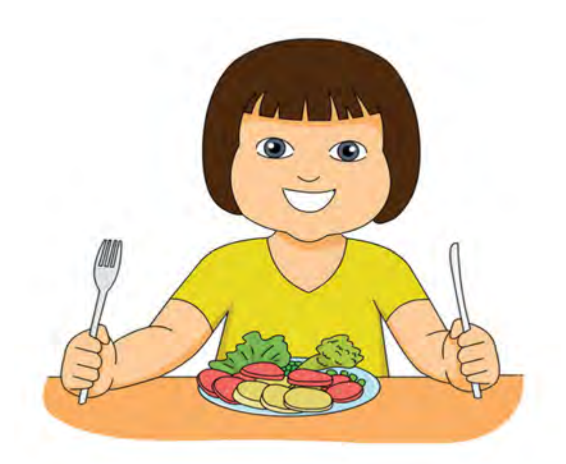
(أنـــا أنمـــو)



وُلِـدَ وَرَضَـعَ

وُلِـدَ وَرَضَعَ	وُلِـدَ وَرَضَعَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

١ ـ تبدأ المعلمة حديثها حول الطفل وكيف أنه نما وصار أكبر سنًّا، ثم تقرأ العبارة مع الإشارة لمعنى العبارة بتمثيلها على الطفل ذاته.



أَكَلَ وَكَبُرَ

أَكَلَ وَ كَبُرَ	أَكَلَ وَ كَبُرَ

٢ـ تتهجَّى المعلمة الكلمة الأولى حرفًا حرفًا، ثم الكلمة الثانية، ثم تجمل العبارة موضحة المعنى.

دَرَسَ وَفَهِمَ

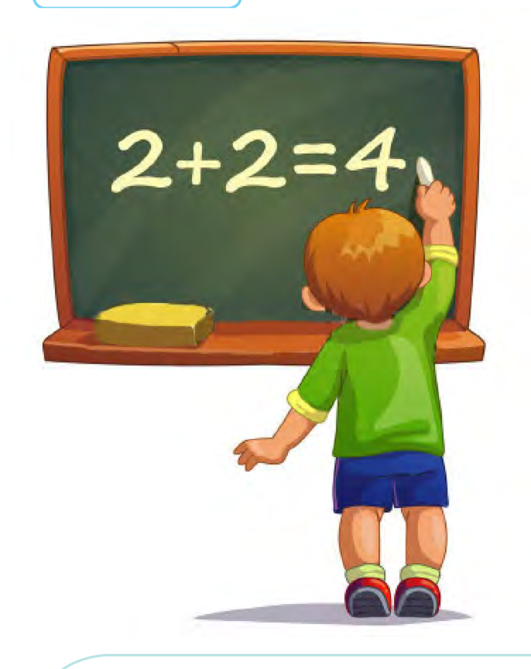


دَرَسَ وَفَهِمَ	دَرَسَ وَفَهِمَ

٣ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

١٤ / /

٢٠ / /



سُئِلَ فَعَرَفَ

سُئِلَ فَعَرَفَ	سُئِلَ فَعَرَفَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

٤ ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال خلفها ثم تشرح المعلمة عبارات الدرس الأربعة حتى تتسع مدارك الطفل حول ما يتناوله من عبارات.

/ / ١٤		/ / ٢٠

تدريبات

(الدرس الرابع)

* صل الكلمة بما يناسبها:-

وُلِدَ أَكَلَ دَرَسَ سُئِلَ

فَعَرَفَ وَفَهِمَ وَكَبِرَ وَرَضَعَ

* ضع دائرة حول الحرف المضموم:-

خُبِزَ يَصِلُ جُمِعَ

* أكمل:-



* اقرأ العبارات الآتية:-

أَكَلَ وَ كَبُرَ

عُجِنَ فَخُبِزَ سُئِلَ فَعَرَفَ جُمِعَ وَطُحِنَ

١٤ / /	٢٠ / /

* كوِّن كلمة:-

فَ - هِـ - مَ	سُ - قِ - يَ	يَ - صِ - لُ	عُ - جِ - نَ
....	....	....	....

* صل كل عبارة بالصورة المناسبة:-






وُلِدَ وَرَضَعَ   سُئِلَ فَعَرَفَ   دَرَسَ وَفَهِمَ   أَكَلَ وَكَبُرَ

* اكتب ما يُملَى عليك:-

....

....

....

١٤ / /	٢٠ / /

الدرس الخامس

(جزاء السرقة)



خَطَفَ وَهَرَبَ

خَطَفَ وَ هَرَبَ	خَطَفَ وَهَرَبَ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

١ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال وتسرد هذه القصة التي تحكي عن سارق خطف شيئًا وهرب به.

/ / ١٤

/ / ٢٠



وُجِدَ وَضُبِطَ

وُجِدَ وَضُبِطَ	وُجِدَ وَضُبِطَ

٢- ثم وجده رجال الشرطة وضبطوه.



ضُرِبَ وَأُخِذَ

ضُرِبَ وَأُخِذَ	ضُرِبَ وَأُخِذَ

٣- ثم ضرب وأخذ للتحقيق معه بتهمة السرقة.

سُجِنَ وَنَدِمَ



سُجِنَ وَنَدِمَ	سُجِنَ وَنَدِمَ

٤ ـ فسجن السارق وندم على ما فعل، وهنا توضح المعلمة جزاء السرقة وذم هذه الصفة ونبذها أمام الأطفال.

تدريبات

(الدرس الخامس)

* حلل الكلمات الآتية:-

أَكَلَ

سُقِيَ

عُجِنَ

نَـدِمَ

* صل الكلمة بما يناسبها:-

خَطَفَ	وَجِـدَ	ضُـرِبَ	سُجِـنَ
وَنَـدِمَ	وَأُخِـذَ	وَضُبِطَ	وَهَـرَبَ

* أكمل:-

فُ

* إمـلاء:-

....

....

....